

Universität Wien  
Geschichte

Evaluation von Lehrveranstaltungen SPL 7  
LV-LeiterIn:

## 1 Universitätseinheitlicher Teil

1.1 Geschlecht:

weiblich  männlich

- 1.2 Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.      trifft zu              trifft nicht zu
- 1.3 Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.      trifft zu              trifft nicht zu
- 1.4 Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.      trifft zu              trifft nicht zu
- 1.5 Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für      sehr gut              sehr schlecht

## 2 Fragen der Studienprogrammleitung

2.1 Sie studieren

2.2 Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich für die StEOP-Lehrveranstaltungen angemeldet?

2.3 Bei wie vielen StEOP-Programmen werden Sie sich voraussichtlich für eine Steop-Prüfung anmelden?

2.4 Aus welchem Grund studieren Sie Geschichte? (max. 3 Antworten)

- Interesse an historischen Themen
- außeruniversitäre Vorbildung bezüglich historischer Themen (durch Schule, VHS, berufliche Praxis, andere Studiengänge)
- HistorikerIn/LehrerIn für Geschichte als attraktives Berufsbild
- familiäre/private Situation
- Studium ist mit Berufstätigkeit vereinbar
- Ausmaß und Form der Leistungsanforderungen
- Freunde/Familienangehörige/Kollegen studier(t)en ebenfalls Geschichte
- zufällige Auswahl

2.5 Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über das Fach Geschichte informiert? (max. 3 Antworten)

- gar nicht
- Studien- und Berufsberatung (durch ÖH, Studentpoint, Veranstaltung der Schule, Informationsmesse (Best, UniInformiert))
- Internet (auf Website der Universität, anderen Websites)
- Gespräche mit Freunden/Verwandten/Kollegen
- sonstige Ansprechpartner

2.6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium auf?

2.7 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie ggf. für eine Berufstätigkeit auf?

2.8 Wie viele Stunden pro Woche beschäftigen Sie sich darüber hinaus aus freiwilligem Interesse mit historischen Aspekten (Museumsbesuche, Lektüre von Büchern mit historischen Themen, Fernsehsendungen/Spielfilme mit historischen Inhalten etc.)?

2.9 Was interessiert Sie generell am Themenkomplex „Geschichte“? (maximal 1500 Zeichen)

- 2.10 Wie viele Stunden pro Woche beschäftigen Sie sich mit den Inhalten der StEOP-Veranstaltungen (über die bloße Teilnahme an den Veranstaltungen selbst hinaus)?

- 2.11 Die StEOP-Lehrveranstaltungen bereiten mich auf die Inhalte und Anforderungen meines weiteren Studiums vor

 trifft zu     

trifft nicht zu

- 2.12 Welche Inhalte würden Sie sich als Ergänzung für die Lehrveranstaltung wünschen? (maximal 1000 Zeichen)

- 2.13 Die Vortragenden vermitteln den Eindruck, Interesse an meiner Situation zu haben und mich gezielt auf mein Studium vorbereiten zu können.

 trifft zu     

trifft nicht zu

- 2.14 Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind

 zu niedrig     

zu hoch

- 2.15 Die Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese Lehrveranstaltung ist

 zu niedrig     

zu hoch

- 2.16 Die Angebote von Moodle, IGL, Videofiles oder anderen Online-Hilfsmitteln der Universität Wien helfen bei der Vorbereitung auf die Prüfung.

 trifft zu     

trifft nicht zu

- 2.17 Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

 trifft zu     

trifft nicht zu

- 2.18 Ich habe das Gefühl, dass die STEOP-Phase nur dazu dient, schwächere Studierende vom Studium abzuhalten.

 trifft zu     

trifft nicht zu

Wurden Sie von den Vortragenden über die folgenden Punkte informiert?

- 2.19 Inhalte der Lehrveranstaltung

- 2.20 Ablauf und die Anforderungen der StEOP-Prüfung

- 2.21 Kriterien der Beurteilung Ihrer Prüfungsleistung

- 2.22 Haben Sie das Gefühl, genau zu wissen, was Sie tun müssen, um die Prüfungen zu bestehen?

2.23

Wo haben Sie sich außerhalb der Lehrveranstaltung über die StEOP-Prüfungen der/des Vortragenden informiert? (max. 3 Antworten)

- gar nicht  
 Gespräche mit anderen Studierenden  
 Studienrichtungsververtretung Geschichte  
 Online-Foren/Social Networks  
 Sprechstunde der Lehrenden

- 2.24 Ich habe/hatte Angst bei der StEOP-Prüfung zu versagen.

 trifft zu     

trifft nicht zu

Beurteilen Sie bitte die Qualität Ihrer sozialen Vernetzung und Ihres Selbstmanagements im Rahmen des Studiums:

- 2.25 Ich habe intensive Kontakte zu anderen Studierenden und tausche mich mit ihnen auch außerhalb der Universität über Inhalte und Anforderungen des Studiums aus.

 trifft zu     

trifft nicht zu

- 2.26 Ich habe im Rahmen meines Studiums neue Freunde gefunden.

 trifft zu     

trifft nicht zu

- |      |   |           |   |                 |
|------|---|-----------|---|-----------------|
| 2.27 | Ich treffe mich regelmäßig mit anderen Studierenden in einer Arbeitsgruppe.   | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.28 | In meinem Studium habe ich derzeit über die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen hinaus kein Interesse an sozialen Kontakten. | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.29 | Bei Fragen und Problemen mit der StEOP wende ich mich an meine MitstudentInnen.   | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.30 | Bei Fragen und Problemen mit der StEOP wende ich mich an TutorInnen, den/die Lehrenden oder andere universitäre Stellen.      | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.31 | Ich habe verschiedene Einführungsveranstaltungen zu meinem Studium besucht.   | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.32 | Ich habe mein Studium mit großer Motivation begonnen.   | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.33 | Ich stehe in meinem Studium vor keiner Situation, die ich nicht selbst meistern kann.   | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |
| 2.34 | Ich stehe in meinem Studium ständig vor Problemen, denen ich mich nicht gewachsen fühle.                                      | trifft zu | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | trifft nicht zu |

Bitte beantworten Sie die folgenden 2 Fragen nur dann, wenn Sie das Studium abgebrochen haben.

- 2.35 Den Grund für das Abbrechen des Studiums sehen Sie in: (max. 3 Antworten)
- meinem fehlenden Interesse am Studium des Fachs Geschichte (an der Universität Wien)
  - unzureichenden oder falschen Informationen zum Verlauf des Studiums der Geschichte
  - einer stärkeren Konzentration auf die StEOP eines anderen Fachs
  - dem Prüfungsdruck der StEOP Geschichte
  - der Einrichtung der StEOP selbst
  - unvorhergesehenen privaten/beruflichen Veränderungen
  - dem Bedürfnis nach einer kurzfristigen Auszeit
  - dem Gefühl, den Anforderungen des Studiums generell nicht gewachsen zu sein
  - sonstiges
- 2.36 Planen Sie, Ihr Studium der Geschichte unter unveränderten universitären Rahmenbedingungen in einem der folgenden Semester wieder aufzunehmen und die StEOP zu absolvieren?
- 
- 2.37 Was ich sonst noch zur StEOP sagen möchte (maximal 2500 Zeichen)
- 

[Fenster schließen](#)